# XLI QUINCE PLANES DE ACCIÓN AJUSTADOS PARA LA CONSERVACIÓN DE ESPECIES PAISAJE, CON SUS RESPECTIVOS PROGRAMAS DE MONITOREO

## TINAMU NEGRO Y OTRAS AVES TERRESTRES

### PAISAJE DEL PIEDEMONTE ANDINO-AMAZÓNICO

PROYECTO VIDA SILVESTRE
Conservación de especies en áreas estratégicas de Colombia

ecopetrol

Wildlife Conservation Society

Fondo Acción

# Especie Paisaje

## Tinamúes y otras aves de importancia

(*Tinamus osgoodi*)

# TINAMÚES Y OTRAS AVES

- Muchas de las aves terrestres presentes en el Piedemonte tienden a ser endémicas de Colombia y presentar algún grado de amenaza debido a sus bajas densidades y su alta vulnerabilidad a las actividades antrópicas

- En términos ecológicos, cumplen un rol complementario en la dispersión de semillas con respecto a los primates y grandes herbívoros.

- El Tinamú Negro (*Tinamus osgoodi*), es una especie emblemática en la región y presenta una drástica reducción de sus poblaciones
- Esta catalogada como especie Vulnerable (VU)
- Amenazas:
  - Cacería
  - Destrucción del hábitat por:
    - Tala de bosques
    - Quema de bosques

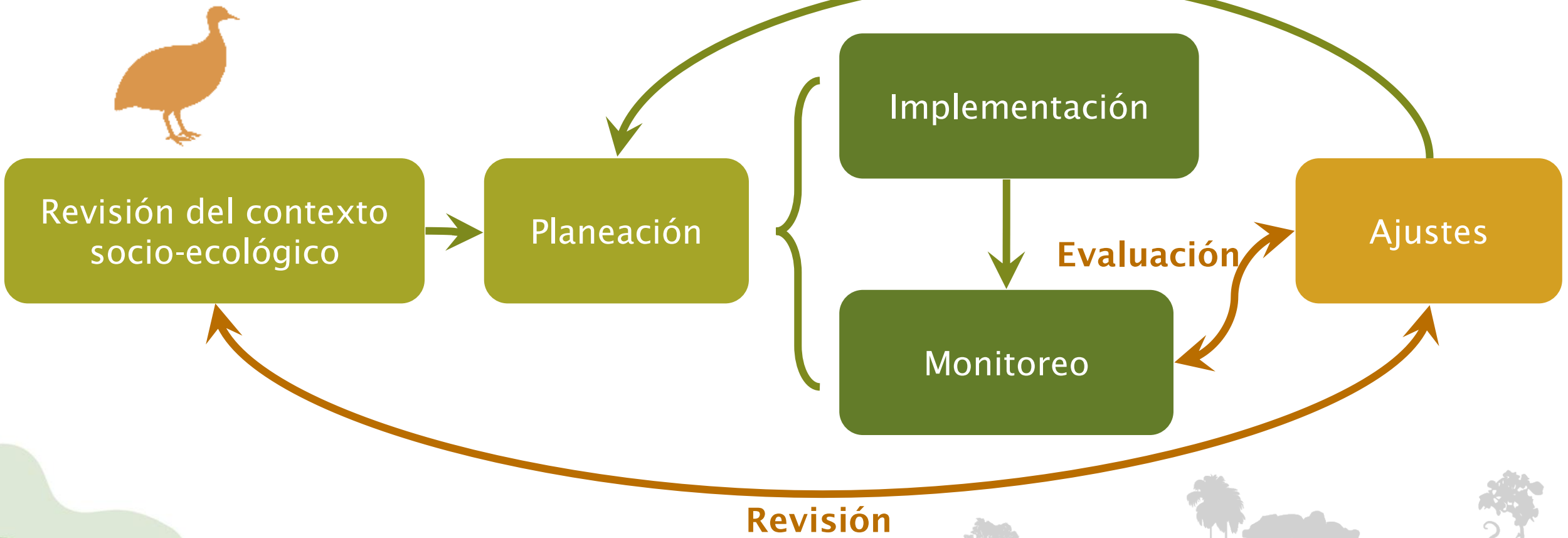
- Dado que el Tinamú negro no se ha logrado registrar en el polígono de trabajo del PVS, ni en áreas cercanas, por lo cual se tomó la decisión de seleccionar un conjunto de especies de aves terrestres similares:

| GRUPOS | ESPECIES |
|---|---|
| Tinamúes | *Tinamus major* |
| Grallarias | *Hylopezus fulviventris* |
| Tapaculos | *Liosceles thoracicus* |
| Tocavas | *Formicarius analis* |
| | *Formicarius colma* |
| Pavas-paujiles | *Nothocrax urumutum* |

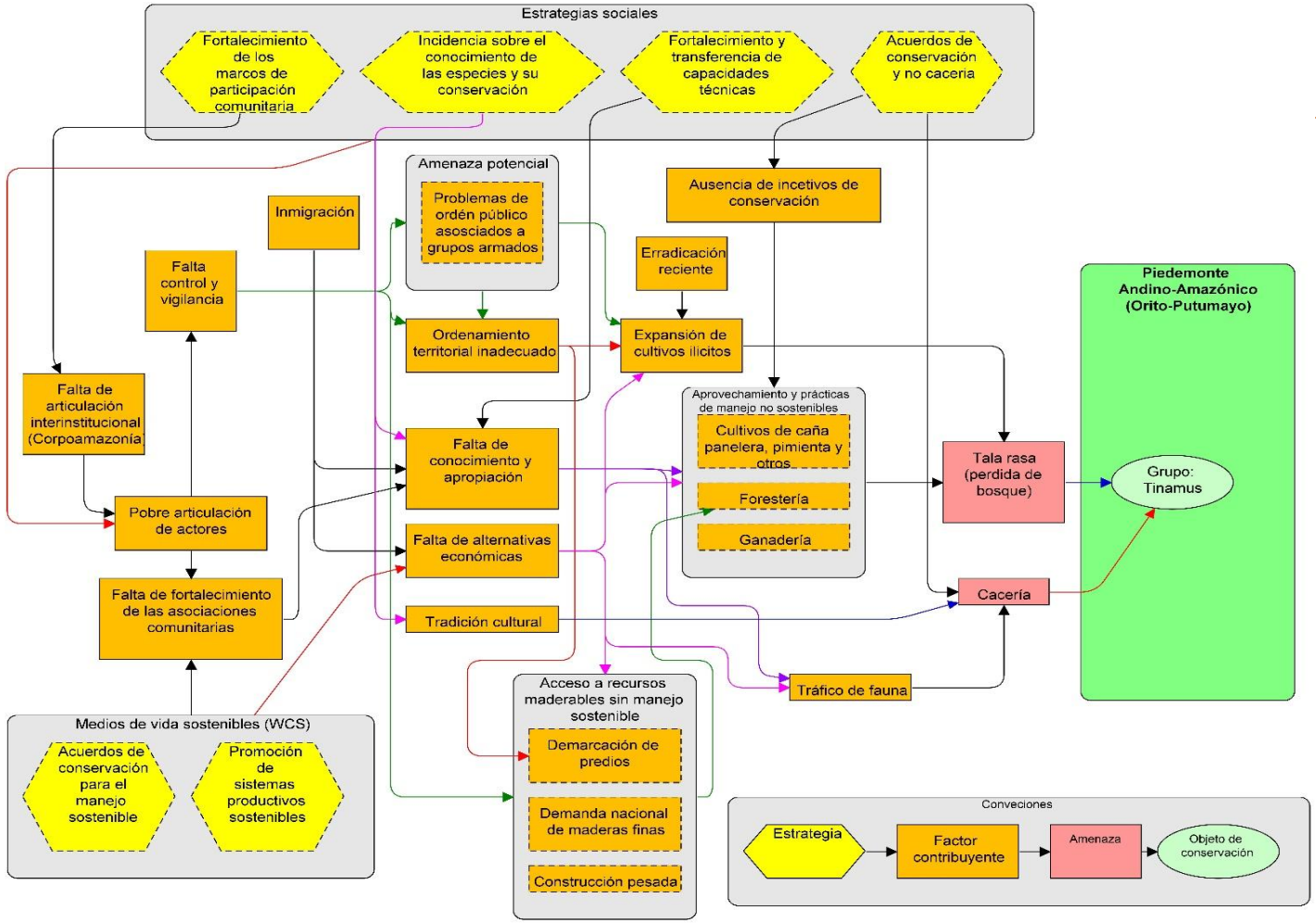
Adicionalmente, para la especie complementaria relacionada al turismo se propone la ***Galbula pastazae:***

- Especie con categoría Vulnerable (VU)
- Con distribución restringida,
- Se puede observar a hora y media del caserío en el polígono PVS

# Ajustes en el marco del manejo adaptativo



# Contexto socio-ecológico




## Modelo Conceptual del Grupo Tinamus

# Afrontando los retos

## Estrategias propuestas para las especies de Tinamúes

# Estrategias de manejo y conservación

1. **REALIZAR ACCIONES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL:**
   - Que permita la transferencia de capacidades
   - El fortalecimiento de las comunidades
   - Articulación con entes gubernamentales

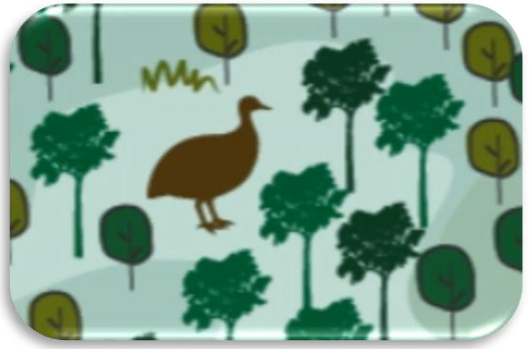
2. **IDENTIFICAR Y PROMOVER ALTERNATIVAS PRODUCTIVAS SOSTENIBLES:**
   - Permita la estabilización económica de las comunidades
   - Y la conservación de las especies

# Estrategias de manejo y conservación

## 3. PROMOVER LA NOMINACIÓN DE ÁREAS DE CONSERVACIÓN:

- Áreas de importancia para la conservación de las aves –AICA

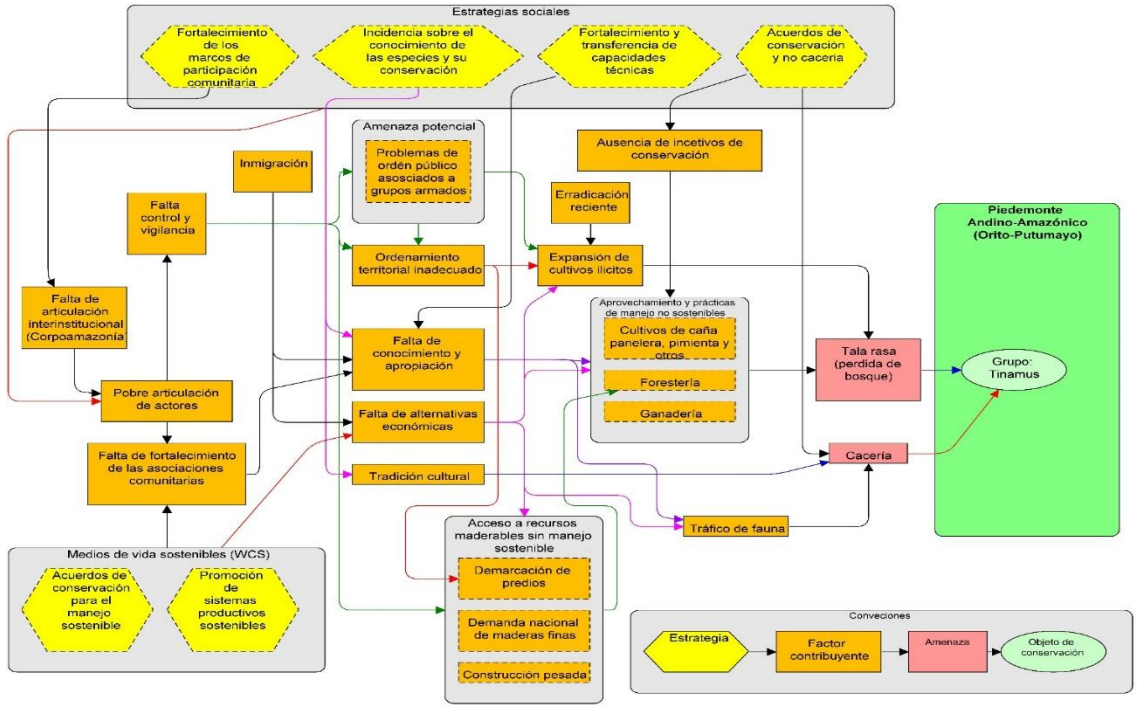
## 4. GENERAR HERRAMIENTAS DE CONSERVACIÓN A TRAVÉS DEL TURISMO SOSTENIBLE DE NATURALEZA.

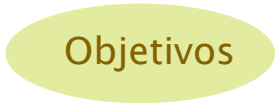


# Además, se espera…

- Aumentar acuerdos en áreas de poblaciones remanentes de *T. osgoodi* o de importancia para las aves.
- Revisar el estado del AICA e identificar los próximos pasos.
- Generar un programa de monitoreo comunitario enfocado en el ensamblaje de aves paseriformes.
- Identificar predios claves para la implementación de iniciativas productivas asociadas a la meliponicultura.
- Fortalecer la estrategia de aviturismo comunitario como una alternativa productiva.

# ¿Qué estamos monitoreando?

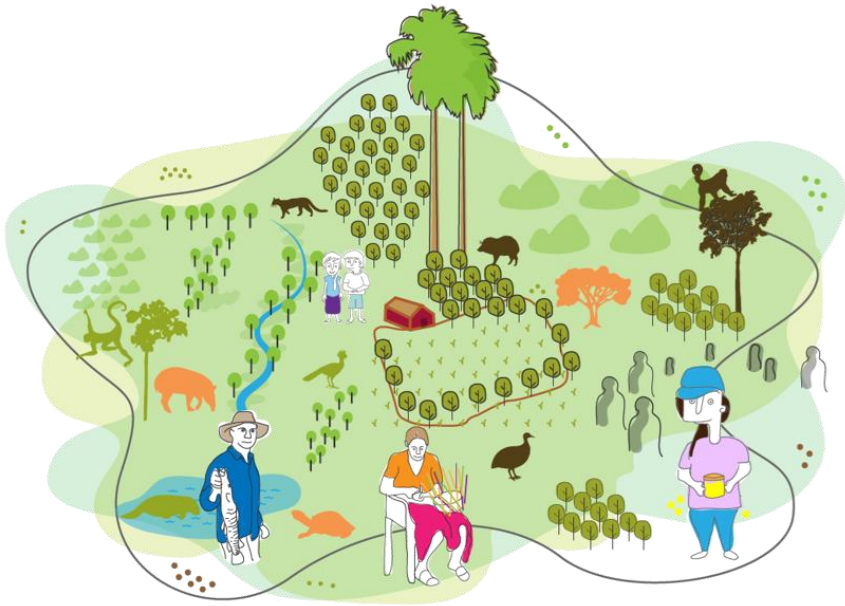




# Indicadores ecológicos

De resultado

- Cambio en el porcentaje de área de intervención del proyecto con acuerdos de zonificación para la declaratoria de zonas de reserva (Δ%AIPAZ):



# Indicadores ecológicos

## De impacto

- **Cambio en la probabilidad de ocupación de la especie en el paisaje (Δ ψ):**
- **Efecto de las acciones de conservación sobre la ocupación de la especie ($\alpha$)**
- **Cambio en el porcentaje de área de intervención con hábitat para la especie (Δ%AH):**
- **Cambio en el porcentaje hábitat para la especie bajo figuras de protección (Δ%HAP):**

# PROYECTO VIDA SILVESTRE

Conservación de especies en áreas estratégicas de Colombia



ecopetrol

Wildlife Conservation Society

Fondo Acción